



Kielitaito, kulttuurierot, työelämävalmiudet ja opiskelijoiden tuen tarve / Näkökulmia koulutuksen järjestäjän puolelta



Olli Toivonen
Turun ammattikorkeakoulu
Terveys ja hyvinvointi
Sosiaali- ja kasvatusala (Sosionomikoulutus)

Lehtori, koulutusvastaava
Harjoitteluvastaava
Tutor-opettaja englanninkielinen sosionomikoulutus
aloitusryhmät S22-24



Lähtökohdat:

- Syventää kiinnostusta rekrytoida kv-opiskelijoita
- Hälventää epäluuloja kv-opiskelijoiden rekrytointiin
- Jakaa kokemuksia harjoittelunäkökulmasta; tuen tarve, haasteet, ennakkoluulot, yllätykset ja onnistumiset



Yleisesti

- Haasteita löytää palkattomia harjoittelupaikkoja opiskelijoille (kieli / ohjauskieli) – voisiko rohkeus avata harjoittelumahdollisuuksia luoda väyliä työllistymiseen?
- Yhteiskuntajärjestelmän ja palvelujärjestelmän tuntemus heikompaa kuin suomessa kasvaneilla
- Puolisoiden työllistymisen haasteet!!!
- Kielitaidon puute yleisesti – valitettavasti haasteita myös englanniksi osalla

Harjoittelupaikat:

- Epäilyttää ottaa harjoitteluun kielen takia
- Englanninkielinen ohjaus (erityisesti ensimmäisessä harjoittelussa)
- Varhaiskasvatus ja erilaiset yhdistykset pääosassa
- Viimeisessä harjoittelussa erotellaan “jyvät akanoista” – osa on opetellut suomen opintojen aikana – osa ei.

Opintojen ohessa:

- Singalin kielen opettaja
- Jalkapallovalmentaja
- McDonalds
- Lehtien jako
- Siivous
- Wolt
- Leivosyrittäjä
- Vaka sijaisuudet
- ...

Valmistumisen jälkeen:

- Vaka opettaja (sij. / eng.)
- Vaka opettaja (epäpät./suom.)
- Vaka lastenhoitaja (suom.)

- Osa jättää kielen opetteluun valmistumisen jälkeiseen aikaan...
- Monilla suuntana pääkaupunkiseutu = enemmän tarjontaa + enemmän englanninkielisiä mahdollisuuksia
- Osalla paluu kotimaahan – Suomi ei ole avannut mahdollisuuksia itselle/puolisolle/perheelle
- Oma motivaatio kieleen ja verkostoihin opintojen aikana nousee suureen arvoon

Tuen tarpeet:

- **Kieli!**
- **Harjoittelutehtävien ymmärtäminen (työpaikkaliitännäiset)**
- **Työtehtävien/ammattiryhmien rajat**
- **Turvallisuuskäytännöt**
- **Työelämän käytännöt Suomessa**

Mahdollisuudet:

- **Vahva sitoutuminen – tarve ja halu intergroitua ja pärjätä**
- **Kieli – ohjaajan oppiminen**
- **Integrointi yhteiskuntaan**
- **Aiempi osaaminen esiin, vaikkei ”näy” opinnoissa**
- **Rikkaus ja mahdollisuus monikulttuurisuuteen työyhteisössä**
- **Asiakkaille (paikasta riippuen) rikkaus ja mahdollisuus samaistua**

Voitetut haasteet ja ennakkoluulot:

- Kielitaito ei vuorovaikutuksen este, erityisesti varhaiskasvatus, mutta myös mm. yhdistykset Salossa
- Työelämätaidot pääosin kunnossa
 - Sitoutuminen, aikataulut yms.
 - On poikkeuksiakin...

Yllättäneet osaamiset:

- Monilla päiväkotikokemusta lähtömaasta
- Monilla opettajakokemusta lähtömaasta
 - Työkokemuksen huomiointi helpompaa työelämässä kuin koulutuksessa?
- Kielitaidon nopea kehitys, erityisesti osalla perheellisistä tulijoista (ympäristön vaikutus)

Suurimmat haasteet:

- Kielitaito – asiakasvuorovaikutus, ammatillinen vuorovaikutus, kirjaaminen
- Ammattirajojen ymmärrys Suomessa – mitä voi/kuuluu/saan tehdä harjoittelussa / työssä
- Aloitekyvyttömyys / tarttumattomuus – osalla työ ollut vahvasti ohjattua
- Aikataulut ja velvollisuudet – olenko harjoittelussa / luennoilla / tekemässä opinnäytetyötä / palkkatyössä? Samalla “ajalla” ei voi tehdä kahta asiaa (lukuvuosimaksujen paineet)

Hyvä pitää mielessä:

- KV-opiskelija voi tuottaa työntekijänä valtavan positiivisen yllätyksen
- Vuorovaikutustaidot usein ilman kieltäkin hyvät – empatia,
- KV-opiskelijat tarvitsevat työtä – ja erityisesti sen tarjoamaan kiinnittymistä yhteiskunnan talouteen, toimintaan ja yhteisöön
- Innostuneita, sitoutuneita ja kiinnostuneita oppimaan
- Oman (ja usein myös perheen) elämän kääntäminen uuteen maahan ja mahdollisuuksiin luo usein vahvan pohjan yritteliäisyyteen, dynaamiseen asioiden järjestämiseen, innovatiivisuuteen yms.
- KV-opiskelijoilla voi myös olla suuria haasteita työntekijänä – mutta niin on myös ihan kantasuomalaisillakin...
- Kielen oppimista tarvitsee usein tukea, mutta sen ei ole hyvä olla rekrytoinnin este
- Lukukausimaksut haastavat taloutta – paine on taloudellisesti kova ja Migri seuraa oleskeluluvan perusteiden mukaista oleskelua (opintopistepaine).

TURKU AMK 

KIITOS

